



RUFIN

NEWS

№ 7 (11) май 2018 года

Издание Гимназии № 227, Санкт-Петербург

Выходит с февраля 2017 года

ШКОЛЕ – ПОЛВЕКА, ГИМНАЗИИ – 25!

ЮБИЛЕИ

Можно сказать, что всю свою сознательную жизнь я провёл в 227-й школе. Меня еще не было на свете, а моя мама, Нелли Владимировна Седова, уже работала здесь учителем математики. Потом я пришел в первый класс и 10 лет учился у замечательных педагогов. Всех их перечислить невозможно, но именно они повлияли на мой выбор: я тоже решил стать учителем.

Во все времена 227-я была лидером в различных преобразованиях: в технических новшествах, в реализации инновационных проектов, в международном сотрудничестве.



Н.В. Седова

Мы одними из первых в Ленинграде стали преподавать педагогику и психологию. В начале 80-х годов в городе была большая нехватка учителей: 2500 человек. И тогда Комитет по образованию обратился к образовательным учреждениям с просьбой помочь решить эту проблему. 227-я школа сразу откликнулась. У нас были созданы два педагогических класса. За

несколько лет работы мы накопили большой опыт, и в 1993 году школа получила статус педагогической гимназии. Сотни выпускников стали абитуриентами Герценовского университета, кто-то вернулся в родную гимназию уже учителем.

Я стал преподавать математику, как и моя мама. Было это в 1998-м. С тех пор каждый год, 1 сентября, я встречаю новых первоклассников и говорю им: «В добрый путь!» А последние 10 лет делаю это в качестве директора.

Сегодня мы – Русско-финская гимназия с углубленным изучением гуманитарных предметов. И я говорю это с гордостью!

Школа – мой второй дом. Но главное в нем не стены, а люди – мои коллеги, прекрасные педагоги, которые верны школе многие годы и десятилетия. А еще 700 учеников – творческих, активных и любознательных.

Поздравляю всех с нашим общим большим праздником – юбилеем школы и гимназии!

Владимир Анатольевич Седов,
директор гимназии № 227



В.А. Седов

На встречу с родной alma mater

ТРАДИЦИИ

Недавно 10-классники нашей гимназии встретились в музее с удивительным человеком – летчиком-испытателем Леонидом Чикуновым.

В апреле во время краткосрочной командировки в Санкт-Петербург – утром прилетел, а вечером снова в небо – капитан выкроил часок для



свидания с родной alma mater. Для Леонида Чикунова юбилей гимназии №227 – не пустой звук, ведь он поступил в первый класс ровно 50 лет назад, в тот день, когда строители передали школе символические ключи от нового здания.

Леонид Викторович поделился со старшеклассниками секретами своей героической профессии, рассказал об испытаниях новых крылатых машин. Ребята узнали, что у военного летчика-истребителя 370 прыжков с парашютом, 18 наземных катапультирований, 9 тысяч часов полета. А еще гвардии капитан Чикунов награжден медалью «За боевые заслуги».

Встречи гимназистов с интересными людьми – это уже традиция музея. Трудно сосчитать, сколько их было за два года! В музейных фондах появилось 19 новых экспонатов с историей. В их числе и новая

книга старшего разведчика спецназа, писателя и художника Юрия Зверлина, а также гильза от снаряда с места боев в Донбассе, привезенная волонтерами.

По-прежнему большую помощь музею оказывают его верные друзья: ветераны спецназа, воздушно-десантных войск, морской пехоты и их лидеры: В. Громов, А. Борзенко, А. Ефимов. А еще писатели Н. Прокудин, В. Галицкий, спонсоры Ю. Липкин, А. Стуглев и другие добрые люди.

За два года музей посетило более трех тысяч человек: среди них не только наши гимназисты и их родители, но и жители всего Фрунзенского района. Очевидно, что интерес к экспозиции музея не угасает.

Александр БЫРИН, руководитель музея «Спецназ за Отечество!»

Учитель математики и жизни

Коллеги говорят о ней как о прекрасном друге, бывшие ученики восхищаются ею, а нынешние гимназисты называют лучшим в мире учителем математики. Наталья Юрьевна Никифорова в этом году отмечает 35 лет работы в гимназии №227.

Это было в начале 80-х. Первая школа, куда пришла на собеседование Наталья Никифорова, была именно 227-я. Пообщавшись с молодым математиком, директор В.А.Алексеев, не раздумывая, предложил ей работать здесь. Она осталась, так и не пройдя в жизни больше ни одного собеседования.

По воспоминаниям Н.Ю. Никифоровой, выглядела школа тогда довольно скромно. Большие классы, серые рекреации и длинные крашенные коридоры. Но внешние моменты совсем не угнетали. В праздники наряжали школу, как могли, рисовали плакаты, стенгазеты, все делали своими руками.

Свой первый класс Наталья Юрьевна вспоминает не без содрогания.

– Честно говоря, это была жуть, – признается учитель. – В классе почти 40 человек и большинство из них парни, которые совершенно не хотели учиться, хулиганили, за что их регулярно вызывали «на ковер» к директору.

Непросто было молодой учительнице. Ей тоже доставалось от руковод-

ства за нерадивых учеников. Но никогда, даже в самые трудные моменты, Наталье Юрьевне не приходила в голову мысль о том, чтобы уйти из профессии.

Наташа с самого детства хотела стать учителем. Ее бабушка всю жизнь преподавала в школе химию. Но, по признанию Никифоровой, на окончательный выбор профессии повлияла не она, а Наташина учительница математики. Девочка очень полюбила этот предмет и уже с 5 класса решила, что станет математиком.

По мнению Натальи Юрьевны, ученики стали другие. 20-30 лет назад дети были добрее, искреннее. Правда, хромала дисциплина. Рисовали на партах, портили мебель, мусорили. Сейчас в этом смысле стало намного лучше.

– Но сегодняшним детям не хватает внутреннего тепла, им кажется, что надо быть железными и холодными, – говорит педагог. – А я считаю, что не стоит скрывать своих настоящих чувств, нужно искренне сопереживать людям.



И Наталья Юрьевна старается объяснить это своим ученикам. Потому что она не только учитель математики, но и учитель жизни.

– Очень интересно наблюдать за ребятами, смотреть, какими они были и какими стали. Но самое приятное, когда повзрослевшие ученики становятся твоими друзьями, – признается педагог.

Дочь Н.Ю. Никифоровой окончила филологический факультет педуниверситета, но, проработав 2 года в нашей гимназии учителем английского языка, поняла, что школа – не для нее.

А вот для Натальи Юрьевны школа – это все. На вопрос, какое у нее хобби, педагог, не задумываясь, отвечает: любимая работа.

Валерия СИЗЕМОВА, 8-а

В нашу школу Галина Анатольевна Казарина попала случайно. После окончания филологического факультета ЛГУ она преподавала русский язык и литературу в 38-м музыкальном интернате. В 1983 году Казарина пришла сюда, чтобы записать дочь Лену в 5-й класс. Узнав, что Галина Анатольевна учитель русского языка и литературы, директор школы В.А.

Случай, ставший судьбой

Алексеев предложил ей вести эти предметы. И она согласилась.

Кабинет Г.А. Казариной находился на месте нынешней библиотеки. Напротив была рекреация с теннисным столом, на переменах ребята играли в пинг-понг. А еще там стоял памятник Ленину, у которого вечно отваливался палец, и учителям приходилось то и дело приклеивать его. В противоположном конце коридора первого этажа, вместо кабинетов английского языка, была еще одна рекреация, расписанная сюжетами из русских народных сказок, и небольшая сцена. А библиотека в те годы располагалась там, где сейчас тренажерный зал.

Галина Анатольевна вспоминает прекрасных учителей русского языка и литературы, своих старших коллег Эльзу Ильиничну Баженову и Раису Залмановну Аршавскую. Вместе они проводили литературные гостиные,

посвященные творчеству Пушкина, Достоевского, Лермонтова, Распутина.

На вопрос, какие в то время были ученики, Галина Анатольевна отвечает так:

– Вообще они были такими же шустрými и любознательными, как вы. Но они не имели компьютеров и мобильных телефонов, поэтому намного больше читали.

Дочь Елена пошла по стопам матери, окончила педагогическое училище, потом РГПУ имени Герцена и стала логопедом-сурдопереводчиком.

Чем гордится Галина Анатольевна? Конечно же, своими учениками, которые стали врачами, учителями и просто хорошими людьми. Она иногда видится с ними, когда идет на работу в школу, которой отдала без малого 35 лет.

Артем АЛЕКСАНДРОВ, 5-6





Илья АСТРОВ:

«Эрмитаж бесконечен. Так получилось, что я зашел сюда навсегда...»

Туристы, да и сами петербуржцы, всегда поражаются великолепию и масштабам Эрмитажа. Это непревзойденный российский бренд, который оставляет неизгладимый след в памяти и сердцах людей. Но вряд ли кто-либо из нас задумывается о том, кто же управляет всей этой красотой? Кто остается «за кадром»? Сегодня мы расскажем о таком человеке. Это Илья Валентинович АСТРОВ, заместитель заведующего отделом «Главный штаб» Государственного Эрмитажа. Он же выпускник 1990 года школы №227.

Илья с детства очень любил историю, много читал и умел реконструировать тот или иной исторический факт в своей голове. Это увлечение помогло ему в школьные годы стать победителем Всесоюзной олимпиады по истории.

– Еще ребенком я точно знал, что моя профессия непременно будет связана с историей, – говорит Астров.

Вспоминая школу, Илья Валентинович сразу называет имя учителя русского языка и литературы Эльзы Ильичны Баженовой.

– Я никогда не встречал человека, более увлеченного своим предметом, чем она. У меня было впечатление, что Эльза Ильична вся состояла из стихов и прозы, – с улыбкой рассказывает Астров.

Тепло отзывается Астров и о Нелли Владимировне Седовой.

– Нелли Владимировна преподавала у нас педагогику. На вид она казалась женщиной строгой. Но на самом деле это один из самых мягких и душевных учителей, которых я встречал на своем жизненном пути.

Камнем преткновения для Ильи в школе была химия. И он до сих пор благодарен преподавателю этого предмета Галине Вениаминовне Потаповой за ее лояльность и добрый нрав.

– Галина Вениаминовна была настолько милостива, что не мучила меня этой самой химией, – вспомина-

ет Астров. – Когда после получасовых усилий из меня выжимали какую-нибудь простенькую формулу, она махала рукой и говорила: «Ну ладно, с него и этого достаточно».

Хорошо помнит Илья Валентинович и директора Василия Алексеевича Алексеева, называя его не иначе как «импозантный человек».

В 227-ю школу Астров перешел уже в старших классах, сознательно, потому она была с гуманитарным уклоном.

– Школа была интересная, с высоким интеллектуальным уровнем. Учителя старались разглядеть и развить таланты детей, к каждому ученику имели индивидуальный подход, – рассказывает наш герой.

Илья окончил исторический факультет Педагогического университета имени Герцена и через некоторое время попал на работу в главный музей Санкт-Петербурга. Его детская мечта о профессии историка сбылась.

– Впервые в Эрмитаж меня привела бабушка в 5-летнем возрасте, и у меня ощущение, что с тех пор я из него не уходил, – улыбается Илья Валентинович. – А работать я начинал с самых низов – с администратора. Прошел много ступеней, прежде чем занять руководящую должность.

Коллектив «эрмитажников», по словам Астрова, самый разнообразный: здесь есть

мрачные мизантропы, есть весельчаки и рассказчики анекдотов, есть и настоящие лорды, будто бы рожденные в стенах музея.

– Но всех нас объединяет одна общая черта – безумная привязанность к Эрмитажу. Причем, это не обязательно любовь. Всех тянет сюда по-своему. Но без Эрмитажа мы уже точно жить не можем, – признается историк.



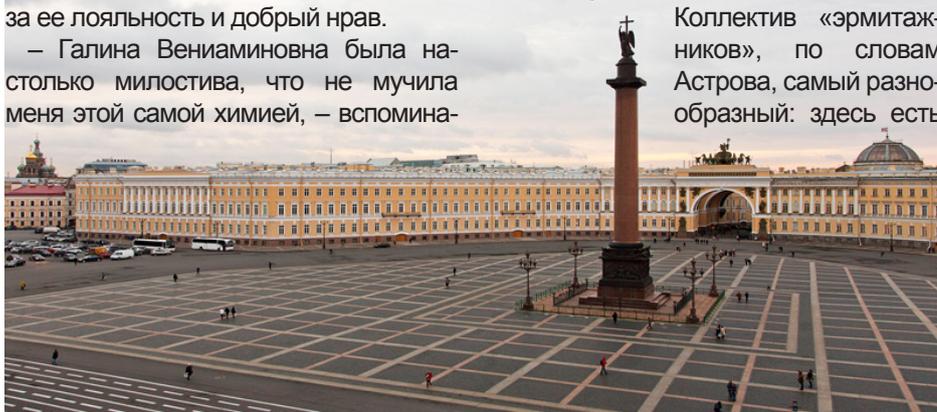
Илья Астров написал несколько книг и множество статей, посвященных истории Главного Штаба. Лучшей своей публикацией он считает книгу «Главный штаб: здание министерств», которая была издана в 2014 году.

Но несмотря на большие достижения в профессии, самым важным для нашего героя является его семья. У Ильи Валентиновича подрастают два сына.

– Старшему еще нет 15-ти, а он уже может составить мне серьезную конкуренцию в армрестлинге. Младшему пока только полтора. Но уже очевидно, что это совершенно необычные, ни на кого не похожие личности! – с неподдельной гордостью говорит отец о своих детях.

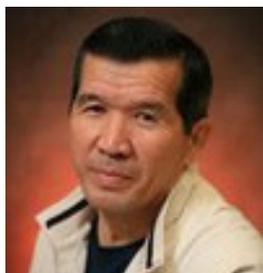
Илья Астров считает себя счастливым человеком, потому что знает: любое несчастье обязательно сменится периодом радости.

Вероника КАПРАЛОВА, 9-а



От лыжных гонок – к футбольным победам

В нашу гимназию Мурат Каракулович Мирманов пришёл 9 лет назад. Состояние спортзала его удивило: имелось только 3 мяча, а над баскетбольной корзиной даже счита не было! Уроки физкультуры проходили сразу у двух классов, например, у



третьего и восьмого, что, конечно, было крайне неудобно. Чтобы решить эту проблему, оборудовали еще один

спортзал, меньший по размеру.

А прошлым летом наш учитель вместе со своими коллегами изменили большой спортивный зал до неузнаваемости. Своими руками они покрасили стены и пол, отштукатурили потолок. Теперь наш спортзал яркий, красивый, в нем приятно заниматься физкультурой.

Мурат Каракулович приехал в Петербург из Казахстана, из города Актюбинск. С детства он всерьез занимался лыжными гонками, не раз выигрывал первенство города, становился призером республиканских игр. Со своим любимым видом спорта не расстанется и здесь:

Мирманов – неоднократный победитель соревнований «Купчинская лыжня».

В нашей гимназии Мурат Каракулович сначала тренировал баскетболистов, а потом создал команду по мини-футболу. Юные футболисты активно включились во Всероссийский проект «Мини-футбол – в школу», и у них уже немало побед.

Почему же чемпион по лыжным гонкам стал тренировать футболистов? По словам Мурата Каракуловича, именно этот вид спорта был и остаётся самым популярным среди мальчишек. И успехи нашей команды по мини-футболу тому подтверждение.

Егор САЛОМАХИН, 5-6

Сан Саныч, он же «дядя Сережа»

Мы часто видим этого немногословного человека в рабочем халате с набором столярных инструментов. Это и понятно: в школе постоянно что-то нуждается в ремонте. Его зовут Александр Александрович Мальцев, а попросту – Сан Саныч.

Если вы спросите, как называется его должность, он скромно ответит: «дядя Серёжа». Интересно, почему?

– Так звали моего предшественника, – объясняет Мальцев. – Это был старый фронтовик, который много лет занимался ремонтом в школе. Ну, а потом я сменил его.

До того, как Сан Саныч стал «дядей

Серёжей», он много лет проработал физруком. Пришел в школу в 1982 году, ещё при директоре Василии Алексеевиче Алексееве. Вот как Мальцев вспоминает то время:

– Почти все дети любили физкультуру, на уроках занимались с полной отдачей. У нас была команда по гандболу, мы часто занимали призовые места в различных соревнованиях.

По словам Сан Саныча, и школа была другой. На первом этаже стоял памятник вождю мирового



пролетариата. Во всех рекреациях – фонтанчики с питьевой водой. А на месте кабинета ИЗО и актового зала были мастерские – столярная и слесарная.

Более 20 лет отработал А.А. Мальцев учителем физкультуры. А потом пришло время уступать дорогу более молодым. Но расставаться со школой не хотелось. Вот и занял место ушедшего на пенсию дяди Серёжи.

Практически каждую парту, каждый стул в нашей школе чинил Сан Саныч, и без него вся школьная мебель давно бы пришла в негодность. Да и не только мебель... Спасибо ему за труд!

Федор СОЛОМЯНСКИЙ, 7-6

Никогда не поздно начать все сначала

Глядя на эту миниатюрную учительницу, вы вряд ли поверите, что в прошлом она была специалистом по подводным лодкам.

После окончания Ленинградского кораблестроительного института Ирина Потапова 17 лет проработала в Концерне морского оружия, где занималась системами противолодочной защиты. Однако в 90-е годы Концерн прекратил свое существование, и Ирине Евгеньевне, как и многим специалистам оборонной отрасли, пришлось искать новую работу.

Именно тогда она приняла решение круто поменять свою жизнь. Окончила педагогический институт и получила диплом учителя английского языка. Что удивительно, работа в школе понравилась ей сразу. Но

чтобы провести хороший урок, поначалу приходилось готовиться чуть ли не до трех часов ночи.

В совершенствовании английского языка очень помогла учеба в Великобритании по программе Джорджа Сороса. А еще поездки к дочери, которая уже 15 лет живет в США. Приезжая к ней в гости, Ирина Евгеньевна погружается в языковую среду, расширяет свои познания в разговорной речи, а потом использует полученный опыт на уроках.

В нашей гимназии И.Е. Потапова работает уже 22 года. Она никогда не жалела о том, что однажды поменяла профессию и начала все сначала. Ирина Евгеньевна любит своих учеников, и они отвечают ей взаимностью.

Артем АЛЕКСАНДРОВ, Дарья СУРАЛЕЕВА, 5-6



«Rufin news» («Руфин ньюс»)

Учредитель: Гимназия №227 Фрунзенского района Санкт-Петербурга. Издатель: медиацентр Гимназии №227. 192241, Санкт-Петербург, улица Турку, 30-А.

Сайт: www.school227.ru/paper.html

Состав медиацентра:

Светлана Лапшина (руководитель),
Денис Екименко (ТВ),
Павел Кузнецов (газета).

Наша группа в «ВКонтакте»:

<http://vk.com/mediacenter227>

Тираж: 100 экземпляров.

NB! Мнение авторов публикаций может не совпадать с мнением редакции и администрации.